



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3/0/6)
SW469	Social Work Laws	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
7800/01	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต	026965521	TU.research@yahoo.com	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 510
7800/01	ผศ.ดร.กิตติ ชัยมงคลกุล	026965543	kitjayan@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	09.30-12.30 น.	n/a

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 23 กันยายน 2569 เวลา 12.00 – 13.30 น.

วันสอบปลายภาค 2 ธันวาคม 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความหมายความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมได้

CLO2 วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ ในสภาพการณ์ปัจจุบัน

CLO3 อธิบายบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมายนั้น ๆ ได้

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
2	60
8	40

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เนื้อหา และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of social workers as specified in the Social Work Profession Act B.E. 2013 which identify at least 8 related laws.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 5 สิงหาคม 2569	- แนะนำวิชา วิธีการเรียน การ ประเมินผล - กฎหมายกับสังคม: พื้นฐาน ปรัชญาและแนวคิด	CLO1	3	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยนความ คาดหวังต่อรายวิชา - ระดมความคิด (Brainstorming) : “กฎหมายในชีวิตประจำวัน”	- บรรยาย - ระดมความคิด - การคิดเชิงจินตนาการ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
2 12 สิงหาคม 2569	- ระบบกฎหมายและระบบศาล ไทย: เขาวงกตแห่งความยุติธรรม	CLO1	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย ตามกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
3 19 สิงหาคม 2569	- หลักการพื้นฐานทางกฎหมาย ไทย: กฎหมายว่าด้วยคน คนว่า ด้วยสิทธิ	CLO1	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาวิเคราะห์ข้อพิพาท ทางแพ่งแล้วคาดการณ์คำตัดสิน	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบปัญหา - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
4 26 สิงหาคม 2569	- กฎหมายแพ่งกับงานสังคม สงเคราะห์: ครอบครัว สัญญา และความรับผิดชอบ	CLO2	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายเชิงวิพากษ์ “กฎหมาย ครอบครัวเอื้อหรือจำกัดงานสังคม สงเคราะห์?”	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
5 2 กันยายน 2569	- กฎหมายอาญากับงานสังคม สงเคราะห์: อาชญากรรม ผู้กระทำ และผู้เสียหาย	CLO2	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษา คดีอาญาจริงที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
6 9 กันยายน 2569	- การนำเสนอประเด็นกฎหมาย ทั่วไปในบริบทสังคมสงเคราะห์	CLO2 CLO3	3	- การนำเสนอด้วยสื่อของนักศึกษา - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม ผ่านการอภิปรายหลังนำเสนอ	- การนำเสนอ - ซักถามข้อสงสัย - การให้ข้อเสนอแนะ - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
<u>7</u> 17 กันยายน 2569	- ความท้าทายและอนาคตของกฎหมายกับสังคมสงเคราะห์	CLO2	3	- บรรยายสรุป - การสะท้อนคิด (Reflection)	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงกุล
<u>8</u> 30 กันยายน 2569	- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 - พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550	CLO2	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>9</u> 7 ตุลาคม 2569	- พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 - พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550	CLO2	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>10</u> 14 ตุลาคม 2569	- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550	CLO2	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>11</u> 21 ตุลาคม 2569	- พระราชบัญญัติการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2562	CLO2	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>12</u> 28 ตุลาคม 2569	- พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 - พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533	CLO2	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
<u>13</u> 4 พฤศจิกายน 2569	- วิเคราะห์กรณีศึกษาและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมาย	CLO2 CLO3	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>14</u> 11 พฤศจิกายน 2569	- พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556	CLO2 CLO3	3	- บรรยายอธิบายหลักการของกฎหมาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับกรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>15</u> 19 พฤศจิกายน 2569	- สรุปบทวนเนื้อหา	CLO2 CLO3	3	- บรรยายสรุป - การสะท้อนคิด (Reflection)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1	1) งานกลุ่มขั้นที่ 1 (10 คะแนน) 2) สอบกลางภาค (15 คะแนน)	1) แบบประเมิน (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	1-4	25%
2	1) นำเสนองาน กลุ่มขั้นที่ 1 (10 คะแนน) 2) สอบกลางภาค (15 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	5-8	25%
3	1) งานกลุ่มขั้นที่ 2 (10 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (15 คะแนน)	1) แบบประเมิน (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	9-11	25%
4	1) นำเสนองาน กลุ่มขั้นที่ 2 (10 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (15 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	12-15	25%
	รวม			100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายความหมาย ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ ในสภาพการณ์ปัจจุบัน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO3	อธิบายบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมายนั้น ๆ ได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 70	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษา ชั้น 1 คณะสังคมศาสตร์ศาสตร์ ท่าพระจันทร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 นิธมน รัตนะรัต. (2568). ตำราวิชากฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์. ปทุมธานี: สำนักงานบริหารการพิมพ์ธรรมศาสตร์
- 6.1.2. กิตติ ชยางคกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์.
- 6.1.3 สมยศ เชื้อไทย. (2564). ความรู้กฎหมายทั่วไป คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ 28. กรุงเทพฯ: วิญญูชน).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คำวินิจฉัยศาลกลาง และคำวินิจฉัยส่วนของศาลรัฐธรรมนูญที่ 4/2563
- 6.2.2 ท่าแท้ง, มุมมองหลากหลายมิติ, อาญาห้าม, สิทธิเสรีภาพ, รัฐธรรมนูญ: งานวิชาการรำลึก ศาสตราจารย์ จิตติ ดิงศภัทัย ครั้งที่ 25. (2563). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะนิติศาสตร์. กองทุนศาสตราจารย์จิตติ ดิงศภัทัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้